**ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ 1 ЭТАПА ВКС**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценка**  **Ф.И.О.**  **Участника (полностью)** | **член жюри №1** | **член жюри №2** | **Итог** |
| **4 – 6 класс** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **7 – 9 класс** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| **10 –11 класс** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **обучающиеся образовательных организаций**  **среднего профессионального образования** | | | | |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |

Председатель Жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

Члены Жюри: №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

№2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

(МП)

**РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ 1 ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ**

**Субъект РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника полностью** | **Образовательная организация** | **Тема сочинения** | **Итоговый балл**  **(в порядке убывания)** |
| **4 – 6 класс** | | | | |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| **7 – 9 класс** | | | | |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| **10 –11 класс** | | | | |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| **обучающиеся образовательных организаций**  **среднего профессионального образования** | | | | |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |

Председатель жюри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

Председатель рабочей группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

(МП)

**СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**ПЕРЕДАЧИ РАБОТ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ 1 ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ НА 2 ЭТАП КОНКУРСА**

**Наименование (полное) субъекта РФ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника** | **Тема сочинения** | **Итоговый балл** |
| **4 – 6 класс** | | | |
| **1.** |  |  |  |
| **7 – 9 класс** | | | |
| 2**.** |  |  |  |
| **10 –11 класс** | | | |
| 3. |  |  |  |
|  | **обучающиеся образовательных организаций**  **среднего профессионального образования** | | |
| 4. |  |  |  |

Председатель жюри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

Председатель рабочей группы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка подписи

(МП)

**Лист оценивания работы участника регионального (территориального) этапа Всероссийского конкурса сочинений**

Ф.И.О. участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (курс), в (на) котором обучается участник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тематическое направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема сочинений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жанр сочинений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса | 1.1. соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса | 0-3 |
| 1.2. использование литературного, исторического, фактического материала, соответствующего тематическим направлениям Конкурса | 0-3 |
| 1.3. формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию) | 0-3 |
| 1.4. соответствие содержания теме сочинения | 0-3 |
| 2. | Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра | 2.1. наличие в сочинении признаков выбранного жанра | 0-3 |
| 2.2. соответствие содержания сочинения выбранному жанру | 0-3 |
| 3. | Композиция сочинения | 3.1. цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения | 0-3 |
| 3.2. соответствие композиции содержанию сочинения | 0-3 |
| 4. | Выражение в сочинении авторской позиции | 4.1. соотнесенность содержания сочинения с личностным интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора | 0-3 |
| 4.2. воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции | 0-3 |
| 4.3. соответствие речевого оформления сочинения коммуникативному замыслу автора | 0-3 |
| 5. | Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения | 5.1. богатство лексики | 0-3 |
| 5.2. разнообразие синтаксических конструкций | 0-3 |
| 5.3. использование изобразительно-выразительных средств языка | 0-3 |
| 5.4. использование афоризмов, цитат, пословиц | 0-3 |
| 5.5. наличие оригинальных образов | 0-3 |
| 5.6. соответствие стиля сочинения художественному замыслу | 0-3 |
| 5.7. целесообразность использования языковых средств | 0-3 |
| 5.8. точность и ясность речи | 0-3 |
| 6. | Грамотность сочинения | 6.1. орфография | 0-3 |
| 6.2. пунктуация | 0-3 |
| 6.3. грамматика | 0-3 |
| 6.4. грамотность речи | 0-3 |